

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний інститут

Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (німецькомовні країни)»

Рівень вищої освіти	<i><u>Перший (бакалаврський)</u></i>	
Програма навчання	<i><u>Освітньо-професійна</u></i>	
Галузь знань	<i><u>03</u></i>	<i><u>Гуманітарні науки</u></i>
Спеціальність	<i><u>035</u></i>	<i><u>Філологія</u></i>
Освітня програма	<i><u>«Технічний переклад у сфері морського бізнесу»</u></i>	
Цикл дисциплін	<i><u>Вибіркова</u></i>	
Курс та семестр	<i><u>4 курс, 8 семестр</u></i>	
Обсяг дисципліни	<i><u>30 кредитів ECTS /90 академічних годин</u></i>	
Види аудиторних занять	<i><u>Лекції, практичні заняття</u></i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	-	
Форми контролю	<i><u>Залік</u></i>	

Викладачі:

Глуценко Олена Володимирівна, кандидат філол. наук, доцент кафедри «Філологія»
(gluschenko2828@gmail.com)

Метою дисципліни «Лінгвокраїнознавство (німецькомовні країни)» забезпечення студентів знаннями про основні віхи в історії німецькомовних держав, про їх сучасне суспільно-політичне, економічне та культурне життя; підвищення культурного рівня студентів та їх загальноосвітнього кругозору; сприяння всебічному розвитку у студентів країнознавчої компетенції та подальшій активізації мовленнєвих навичок і комунікативних вмінь.

Очікувані програмні результати навчання.

ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання дисципліни:

Здобувач вищої освіти знає:

- особливості соціокультурного розвитку німецькомовних країн;
- лексику та країнознавчу інформацію за розмовними темами, що передбачені програмою дисципліни;
- особливості міжкультурної комунікації.

Здобувач вищої освіти вміє:

- користуватися мовою як засобом спілкування в тому готовому вигляді, в якому вона входить у схему особистісних і соціальних відносин (звичаї, обов'язкові правила, усталені норми поведінки);
- здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до основних особливостей соціокультурного розвитку німецькомовних країн;
- порівнювати відповідні лінгвоетнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземною мовою, що вивчається.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійні
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Географічне положення, кордони. Клімат. Населення. Мова.	2	2		8
2	Тема 2. Парламент Німеччини: Бундестаг, провідні партії ФРН. Конституція і право. Виборча система.	2	2		8
3	Тема 3. Парламент Німеччини: Бундестаг, провідні партії ФРН. Конституція і право. Виборча система.	2	2		8
4	Тема 4. Берлін. Історія міста. Визначні пам'ятки Берліну. Наукове і культурне розмаїття життя берлінців.	2	2		8
5	Тема 5. Святкування Різдва, Нового року та Пасхи. Карнавал. Фашинг. Трійця. День об'єднання Німеччини.	2	2		8
6	Тема 6. Своєрідність середньої та вищої освіти ФРН. Типи навчальних закладів. Навчання іноземців (гранти та стипендії)	2	2		8
7	Тема 7. Німецькомовні країни Європи: Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн, Люксембург. Мовна ситуація в кожній із цих країн. Політичний устрій. Визначні пам'ятки	2	4		12
Всього		14	16		60

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти за дисципліною забезпечується за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань студентів, що проводиться викладачем під час аудиторних занять.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі заліку.

Порядок проведення контролю успішності та оцінювання результатів навчання встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Географічне положення, кордони та природні ресурси Німеччини.
2. Основні етапи історії возз'єднання Німеччини.
3. Політичні, соціальні та економічні труднощі возз'єднання Німеччини.
4. Політичний устрій, суспільно-економічний уклад ФРН.
5. Економічна політика Німеччини.
6. Національний та соціальний склад населення Німеччини.
7. Промисловий комплекс Німеччини.
8. Загальна характеристика транспорту Німеччини.
9. Громадське життя в Німеччині.
10. Культурне життя в Німеччині.
11. Берлін. Історія міста. Визначні пам'ятки Берліну.
12. Політичний устрій, суспільно-економічний уклад, громадське та культурне життя Австрії.
13. Політичний устрій, суспільно-економічний уклад, громадське та культурне життя Швейцарії.
14. Політичний устрій, суспільно-економічний уклад, громадське та культурне життя Люксембургу.
15. Політичний устрій, суспільно-економічний уклад, громадське та культурне життя Ліхтенштейну.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Кудіна О. Країни, де говорять німецькою: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства / Олена Кудіна — Вид. 2, допов. — Вінниця: Нова Книга, 2017. — 416 с.

Допоміжні джерела

1. Євгененко Д.А., Кучинський Б.В., Білоус О.М., Воронкова Н.Р. «Лінгвокраїнознавство» німецькомовних країн: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 416 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/sk740736.pdf>